

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
: พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร., พธ.บ., ศน.ม., พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
: พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร., พธ.บ., ศศ.ม., รป.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการ ของหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการ ของหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการ ของหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการ วิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตหน่วยวิทยบริการในสังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๓ แห่ง จำนวน ๒๖๒ รูป/คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๓๖๓ รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์แบบพรรณนาความ ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ระดับความคิดเห็นการบูรณาการหลักสัปปริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$) และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) อุตัญญตา รู้ความมุ่งหมาย และรู้จักผล ($\bar{X}=4.17$) ๒) อุตัญญตา รู้จักตน ($\bar{X}=4.14$)

๓) ปริสัจญตา รู้จักชุมชน และรู้จักถิ่น ($\bar{X}=4.13$) ๔) ปุคคลปโรปรัญญตา รู้จักบุคคล ($\bar{X}=4.10$)

๕) กาลัญญตา รู้จักกาล ($\bar{X}=4.03$) ๖) ฌัมมัญญตา รู้หลักและรู้จักเหตุ ($\bar{X}=4.01$) ๗) มัตตัญญตา รู้จักประมาณ ($\bar{X}=4.01$)

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบูรณาการหลักสัปปริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่าบุคลากรที่มีเพศ สถานภาพการครองเพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา และบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา มีความเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการบูรณาการหลักสัปปริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า ปัญหา อุปสรรคส่วนหนึ่งเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ขาดความเป็นมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การต้อนรับ อธิษาศัยไมตรี นิสิตต้องการแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพ นิสิตส่วนมากชอบบอกกลางคัน รวมทั้งสถานที่เรียนไม่เพียงพอและเงินงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาต่อการบูรณาการหลักสัปปริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า หน่วยวิทยบริการควรส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นการสร้างองค์กรแบบมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้ทุ่มเททำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถไม่ย่อท้อหรือหักโหมจนเกินตัวในทุก ๆ ด้านจัดลำดับความสำคัญ รวมถึงขั้นตอนในการทำงาน การทำวิจัยร่วมกับชุมชน การนำนิสิตเข้าไปพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น โรงเรียน และทำกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมหรือชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง